

Editorial

A partir de 2016, tendo em vista seu processo permanente de qualificação, a Revista Série-Estudos passa a ter periodicidade quadrimestral, com a publicação de dez a quatorze artigos por número, todos cadastrados no sistema DOI (*Digital Object Identifier*). Também continuaremos com a nossa política de publicação de artigos de autores estrangeiros. Pretendemos, ainda, ampliar a publicação de artigos na língua inglesa. No primeiro número de 2016, são publicados 13 artigos, sendo três de autores estrangeiros (Universität Siegen/Alemanha, Instituto Politécnico de Leiria/Portugal, Universidade Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/México). Dos dez artigos de autores brasileiros, um é publicado na língua inglesa. O número conta ainda com uma resenha.

O primeiro artigo de autores estrangeiros é de Bernd Fichtner e intitula-se “The significance of the categories of Spinoza’s ethics for cultural historical research”. O artigo traz os resultados de uma pesquisa realizada sobre os processos de leitura de jovens do Brasil e da Alemanha, com ênfase nas diferenças culturais. O segundo artigo estrangeiro é de Ricardo Vieira e Ana Maria Vieira e denomina-se “Usos e abusos do formal e não formal em educação”. O artigo problematiza a dicotomia formal e não formal, argumentando que, na perspectiva da Pedagogia Social e da Antropologia da Educação, os muros entre essas dicotomias desaparecem. O terceiro artigo, de Héctor Muñoz Cruz, intitula-se “Los trabajos sociolingüísticos de describir, razonar y juzgar la diversidad lingüística y la comunicación intercultural”. O artigo destaca a importância da autocrítica do investigador como um elemento central para trabalhar com a questão indígena na América Latina, considerando o contexto de discriminação e desigualdade no qual esses povos estão imersos.

Após o grupo dos artigos estrangeiros, há um grupo de três artigos que trazem questões conceituais, ligadas ao campo das políticas públicas de educação. O primeiro artigo é de Nádia Bigarella e Alessandro Gomes Lewandowski e intitula-se “Education, Republican Right and Duty”. O artigo problematiza o direito à educação, mostrando que esse é uma dimensão fundamental da cidadania e vincula-se à concepção de Estado e sua forma de Governo. O segundo artigo, de Carlos Alberto Vasconcelos, denomina-se “Democracia e cidadania: revisitando o elo a partir de Atenas”. O artigo mostra que, para entender as contradições atuais e os desafios que se apresentam para a democracia e a cidadania, é fundamental analisar os momentos iniciais dessa experiência. O terceiro artigo, de Elma Júlia Gonçalves de Carvalho, intitula-se, “Política e gestão da educação: explorando o significado dos termos”. O artigo aprofunda os conceitos de política e gestão e mostra a interdependência

desses conceitos e a importância deles para a compreensão da política educacional na atualidade, sobretudo quando vista como resultado das lutas e embates sociais travadas em diferentes contextos.

Este número da Revista inclui ainda um grupo de artigos sobre a educação básica. O primeiro artigo desse grupo é de Laeda Bezerra Machado, Mirella Maria Pimentel Raposo, Marcella Thaine Lima e Silva e Thaiz Reis Albuquerque Castro e intitula-se, “Ser professor: elementos consensuais das representações sociais de docentes em início de carreira”. O artigo mostra que os professores de educação infantil e de ensino fundamental em início de carreira possuem uma representação negativa de sua carreira, vinculada à precarização das condições de trabalho. O segundo artigo desse grupo, de Cláudia Regina dos Santos Silva e Francisco Carlos Franco, denomina-se, “Professores de educação infantil: dilemas, sucessos e vivências”. O artigo mostra que os professores, ao mesmo tempo em que se sentem realizados com o trabalho que realizam ao vislumbrarem o desenvolvimento de seus alunos, vivem um conjunto de dilemas e conflitos em sua profissão relacionados a colegas e à família das crianças. O terceiro artigo é de Jussara Turin e Joanez Aparecida Aires e intitula-se, “Programa Nacional do Livro Didático: um estudo sobre a escolha do livro didático de química por professores da rede pública de ensino de Curitiba”. O artigo mostra que os fatores que mais influenciam na escolha de livros didáticos pelos professores de Química, são a formação docente e a interferência das editoras. O quarto artigo desse grupo é de Silvia Regina Cannan e intitula-se, “Política nacional de formação de professores: o lugar do Pibid no documento Pátria Educadora”. O artigo salienta a relevância do Programa de Iniciação à Docência para a qualificação e valorização do magistério, mostrando como este aparece no Documento Preliminar Pátria Educadora. O último artigo desse grupo, de Valdivina Alves Ferreira e Marcilene Ferreira Rodrigues, intitula-se, “Educação de jovens e adultos e a avaliação de competência para certificação”. O artigo mostra a gênese dos conceitos de avaliação de competências e certificação e como estes se inserem no neoliberalismo, minimizando o direito à educação para jovens e adultos.

Por último, há dois artigos sobre a Educação Superior. O primeiro, de Martha Maria Prata-Linhares e Ketiuze Ferreira da Silva, intitula-se “Desenvolvimento profissional docente na educação a distância: relatos de uma pesquisa participante”. O artigo analisa a experiência de um curso de Pedagogia a Distância, salientando que os problemas que surgem podem ser minimizados com um maior comprometimento institucional e maior ênfase no trabalho coletivo. O segundo artigo, de Waldemar Marques, Rogério Augusto Profeta e Vanicléia Pinto de Oliveira, denomina-se, “Impactos da formação superior: o curso de Administração”. O artigo mostra como os

egressos de um curso de Administração avaliam a sua formação, argumentando que os dados dessa avaliação são fundamentais para a gestão acadêmica.

A revista contém ainda a resenha feita por Marina Vinha, do livro “O Suplício de Papai Noel”, escrito por Claude Lévi-Strauss, que traz nesse livro a análise de um fato histórico francês, de 1951, quando um boneco de papai noel foi enforcado e queimado na frente de crianças, com o apoio da Igreja.

Boa leitura!

José Licínio Backes

Maria Cristina Paniago Lopes

Ruth Pavan

Editores da Série-Estudos