

## **APRESENTAÇÃO**

Esta “**Série-Estudos**” surge como complemento ao **Programa de Mestrado em Educação-Área de Concentração: Formação de Professores**, da Universidade Católica Dom Bosco de Campo Grande (instituição promotora) e das instituições mantenedoras consorciadas: Faculdades Integradas de Dourados e Centro de Ensino Superior “Plínio Mendes dos Santos” de Campo Grande.

Inicia-se com esta **Série** o registro da produção científica do pós-graduação “*stricto sensu*” recém-criado, com o propósito de levar ao leitor, da área ou não, o que for elaborado pelos professores e alunos nele envolvidos. Pretende-se, assim, que a mesma faça circular, dinamizar e catalisar discussões a respeito da problemática da educação em geral e da formação de professores em particular, imprimindo ritmo intenso a essa atividade.

Ser questionadora, polemista e investigadora, de modo a impulsionar o desenvolvimento do pensamento crítico e criador de seus integrantes na perspectiva de um novo tipo de cidadão, é a essência da Universidade que a “**Série-Estudos**” vai animar e registrar.

E, ainda, se o ensino, a pesquisa e o serviço à comunidade são os meios utilizados pela Universidade para cumprir sua função social, esta publicação seriada

quer, de modo substantivo, tornar-se componente e indicador do ciclo: a prestação de serviços abre avenidas à pesquisa, que vivifica o ensino que, por sua vez iniciando-se na sala de aula, se completa e continua em nova prestação de serviços.

**Profª Drª Helena Faria de Barros**

**Coordenadora do Programa de Mestrado em Educação  
Formação de Professores**

**Campo Grande-MS, outubro de 1994.**