

APRESENTAÇÃO

Com a publicação da “Série-Estudos” nº 3, o Programa de Mestrado em Educação - Área de Concentração: Formação de Professores, administrado pela Universidade Católica Dom Bosco de Campo Grande, MS, em convênio com o Centro de Ensino Superior Prof. Plínio Mendes dos Santos e Faculdades Integradas de Dourados, mais uma vez dá seguimento e reafirma seu propósito de não só registrar a produção científica de seus professores e alunos, como o de fazer emergir, dinamizar e catalisar discussões a respeito da problemática da educação e da formação de professores. Ampliando estas interações estamos recebendo e divulgando trabalhos de professores e alunos de outras instituições que guardam fidelidade ao tema específico expresso no que caracteriza a área de concentração.

Nesse terceiro número de Série-Estudos, a tônica maior está no ensino, na seleção e organização de conteúdos didáticos, condição necessária a uma aprendizagem significativa. Alguns alunos em seus artigos mostram como tentaram rever a programação da disciplina que cada qual oferece em cursos diversos. Eles, visando essa reprogramação como um conjunto relacionado de conceitos, procuraram imprimir, ao mesmo tempo, as características de totalidade e de interdependência a partir de uma idéia mais ampla.

Gostaríamos de continuar recebendo análises dos

textos já publicados em o "Mestrado em Educação. Série Estudos", nº 1, nº 2 e agora nº 3, para ocorrer o diálogo interdisciplinar que continua sendo não só a característica marcante como objetivo essencial desta nossa publicação.

Profª. Drª. Helena Faria de Barros

Coordenadora do Programa de Mestrado em Educação

Formação de Professores