

## Editorial

Cumprindo o anunciado em junho de 2003, o Conselho Editorial da Série Estudos, publica, neste número 16, o Dossiê sobre Educação Superior composto de 12 textos de autores de várias universidades brasileiras.

A sessão **Ponto de Vista** apresenta o artigo do professor Attico Chassot (UNISINOS), que reflete sobre a "Pós-graduação em Educação e Linhas de Pesquisa". Tomando como eixo de análise o Programa de Pós-Graduação da UNISINOS, o autor ressalta a importância da articulação entre área de concentração e linhas de pesquisa, tanto no mestrado quanto no doutorado, detendo-se, particularmente, em discutir a Linha de Pesquisa denominada *Currículo, Cultura e Sociedade*. Numa visão bem particular, o articulista questiona se as mudanças nas políticas educacionais, com a posse do governo Luiz Inácio Lula da Silva, efetivamente ocorrerão no sentido de atender as expectativas da sociedade.

Na sessão **Artigos** são apresentados três textos. No primeiro, denominado "Educação, mercado e os temas transversais", Maria de Lourdes Pinto de Almeida, da UNISAL, analisa a proposta dos temas transversais oriunda do MEC, que, segundo a sua concepção, não contém "[...] esperanças de transformar as estruturas produtoras da exclusão social". Sua afirmação está baseada na idéia de que, na perspectiva do neoliberalismo, a educação é vista, cada vez mais "[...] como elemento da engrenagem do mercado ao preparar indivíduos para agir conforme sua racionalidade [...]", além de tornar-se "[...] ela mesma uma mercadoria".

No segundo texto dessa seção, Mauro Castilho Gonçalves, da UNITAU, propõe-se a analisar as "[...] articulações entre cidade, cultura e educação[...]", no decorrer das décadas de 1950 e 1960, na cidade de Taubaté, São Paulo. Nesse percurso, o autor reflete também sobre a relação entre a Igreja Católica e a "elite letrada" do município e o seu papel na elaboração "[...]de um projeto político cultural específico para Taubaté naquela conjuntura histórica".

O terceiro e último artigo, escrito por Vicente Fideles de Ávila e Natalia Ishy Cândia, ambos da UCDB, apresenta "Seis questões em formação de professores", compreendidas como: "[...] formação como conceito complexo; formação e combinação de processos formais e informais; formação de professor transcende 'áreas temáticas'; ênfase em valores experienciais; fragmentação da identidade profissional docente e a investigação na essência da formação docente".

Neste número o Conselho Editorial tem o prazer de anunciar que os professores José Luis Sanfelice (UNICAMP/UNISO) e Celso João Ferretti (Fundação Carlos Chagas/UNISO) aceitaram o convite para participar do corpo de pareceristas da Série Estudos, fato que honra todos aqueles que estão envolvidos com o processo de consolidação deste periódico.

Um fato que demonstra o progressivo papel que a Série Estudos desempenha no meio acadêmico é a sua recente classificação como Nacional C, pela Comissão de Avaliação dos

Periódicos Nacionais e Internacionais da Área da Educação, vinculada à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd. Sem dúvida, o compromisso da Universidade Católica Dom Bosco, por meio do Programa de Mestrado em Educação, encontrou seu reconhecimento na última avaliação realizada pela Comissão, divulgada em novembro de 2003, fato que fortalece e estimula a produção científica brasileira na área da educação.

Conselho Editorial  
Dezembro de 2003