

Editorial

Dando continuidade à linha editorial, a Série Estudos número 22 publica o Dossiê organizado pelos professores Adir Casaro Nascimento, Antonio J. Brand, José Licínio Backes e Marina Vinha composto por textos referentes ao II Seminário Internacional: *Fronteiras Étnico-Culturais e Fronteiras da Exclusão: práticas educativas num contexto intercultural*, contendo 8 artigos.

A sessão **Artigos apresenta** cinco trabalhos: o primeiro texto escrito por Daives, Sara Cristina, Albornoz de Ponce de Leon, Susana, Garzón Beatriz, Correa, Nancy e Arguello, Silvana, propõe uma discussão em relação à implementação da Educação Sanitária nas comunidades rurais mediante a metodologia Investigação Participativa que envolve educadores, agentes de saúde e dirigentes rurais. No segundo artigo Elaine Aparecida Machado de Agostino e Maria da Piedade Resende da Costa analisam a eficácia de um procedimento para o ensino da leitura e escrita de palavras para o aluno com surdocegueira.

O texto de Annaluci Corrêa discute a política de formação de professores: Brasil – a partir dos anos 30 e início do século XXI, focando o ensino fundamental. O artigo de Luiz Carlos Barreira discute as reflexões de Adolfo Lima que divulgou as idéias libertárias no campo da educação e do ensino em Portugal, considerado também uns dos principais expoentes do movimento escolanovista.

Na seção **Resenhas**, Mônica Thereza Soares Pechincha apresenta a obra **Povos Indígenas no Brasil 2001/2005** organizada por Beto Ricardo e Fany Ricardo que faz um resumo da situação dos povos indígenas nesse período abordando questões tais como: povos indígenas no Brasil, demografia, legislação, política indigenista, terras indígenas (demarcação e exploração de recursos naturais) protagonismo indígena, bem como, a organização de 18 regiões geográficas que buscam contemplar todas as questões presentes e vivenciadas pelos diversos povos que aí habitam.

Conselho Editorial
Dezembro/2006