

Editorial

A **Revista Série-Estudos** publica, no seu terceiro número de 2021 (v. 26, n. 58), dezoito artigos, sendo dezesseis do Dossiê Currículo, Resistência e Criação com as Artes, resultado da parceria com a Associação Brasileira de Currículo (ABdC), organizado e apresentado por Janete Magalhães Carvalho (UFES) e Nilda Guimarães Alves (UERJ). Os dois outros artigos publicados são de demanda contínua.

O primeiro artigo de demanda contínua, intitulado “Dificuldades de ensino e aprendizagem em matemática no ensino superior na perspectiva de docentes e discentes”, tem autoria de Daniela de Oliveira Lopes Vieira e Maria Drigo. O artigo traz os resultados de uma pesquisa realizada em três universidades, com discentes e docentes, desenvolvendo uma reflexão que contribui para romper com a histórica dificuldade que os discentes têm para aprender Matemática, ligada, sobretudo, à forma linear como é ensinada.

O segundo artigo de demanda contínua, intitulado “O colapso da formação: Da *Universitas sapiens* para a *Universitas economica*”, é de Fabio Caires Correia e Gilliano José Mazzetto de Castro. No artigo, de cunho teórico, argumenta-se que a universidade está em crise e que essa crise está ligada à modernidade, a qual, em última instância, revela conflitos no modo de pensar moderno.

Que nesses tempos de ataque à ciência de modo geral, e de modo mais intenso às Ciências Humanas, sobretudo, à educação, a leitura dos artigos do Dossiê e de demanda contínua sirva para continuar nossa luta em defesa de uma ciência plural e ética, fundamental para o desenvolvimento humano e social de uma sociedade.

Boa leitura!

Heitor Queiroz de Medeiros
José Licínio Backes
Ruth Pavan
Editores da Série-Estudos

