

Editorial

A Revista *Série-Estudos* publica neste número treze artigos, sendo nove artigos do Dossiê “Educação Infantil e currículo: concepções, linguagens, tempos e espaços”, organizado e apresentado por Ana Maria Esteves Bortolanza e Marta Regina Brostolin, e quatro artigos de demanda contínua. Dois artigos do Dossiê são de autores estrangeiros (Universidade de Évora, Portugal e Universidade de Almeria, Espanha).

O primeiro artigo de demanda contínua é de Ruth Pavan e intitula-se “Currículo e exclusão social: a perspectiva das alunas/professoras do PIBID de Pedagogia”. O artigo traz os resultados de uma pesquisa de campo realizada com alunas do PIBID do curso de Pedagogia, mostrando que essas alunas desenvolvem um olhar mais crítico em relação aos processos de exclusão presentes no currículo e na sociedade. O segundo artigo de demanda contínua, de Waldemar Marques, Nobel Penteado Freitas, Amanda Pires Chaves e Leo Victorino Silva, intitula-se “Educação Superior e empregabilidade: estudo com egressos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental da Universidade de Sorocaba”. O artigo traz os resultados de uma pesquisa realizada junto a egresso de um Curso da Universidade de Sorocaba, salientando que os resultados encontrados são importantes para avaliação do curso e sua possível reformulação. O terceiro artigo de demanda contínua é de Débora de Lima Velho Junges e intitula-se “O uso de livros escolares de matemática nas escolas da imigração alemã durante a Campanha de Nacionalização”. O artigo traz as narrativas de seis pessoas que foram estudantes durante o período do Estado Novo (1938-1945), mostrando que essa campanha afetou diretamente o funcionamento e o cotidiano das escolas da imigração alemã. O último artigo de demanda contínua, de Lívia Custódio, Ilvana Gomes e Ilse Leitão, intitula-se “Limitações impostas à escolarização das crianças e adolescentes com doença falciforme”. O artigo traz os resultados de uma pesquisa realizada com 16 crianças e adolescentes com diagnóstico da doença falciforme, mostrando como os sintomas dessa doença afetam o desenvolvimento dessas crianças e adolescentes.

Esperamos que a leitura dos artigos do Dossiê e os artigos de demanda contínua contribuam para a ampliação dos conhecimentos na área de educação e, de modo mais específico, para a educação infantil.

Boa leitura!

José Licínio Backes

Maria Cristina Lima Paniago

Ruth Pavan

Editores da Série-Estudos